

Union du Bureau d'Administration le 26. Mai 1951

Rapport du Principal du Collège Moderne et Technique. [**]

J'ai l'honneur de vous présenter aujourd'hui mon dernier rapport
Principal de cet établissement. Avec la fin de cette année scolaire
après 46 ans de service dans l'enseignement, je vais prendre une retraite
qui me semble méritée. Vous me permettez de vous donner à cette occasion,
avant d'entrer dans les détails de la gestion de notre établissement pendant
l'année en cours, un aperçu de mon activité depuis ma nomination à ce poste
le 1^{er} octobre 1937.

Lorsque le 1/10 37 je pris la Direction des établissements jumelés,
mon prédécesseur M. TRELAT me laissa une école florissante.

Classes élémentaires avec 185 élèves
Classes préparatoires, dont une industrielle, avec 152 élèves
Classes mixtes d'E.P.S. avec 218 élèves

Classes normales (Ecole préparatoire d'instituteurs) avec 87 élèves
plus internat

Classes industrielles avec 142 élèves

Classes commerciales avec 88 élèves

En tout 10 classes avec 870 élèves

Les établissements s'ajouta encore après le départ de M. BAUER, Directeur
de l'Ecole de Perfectionnement le 1/10 38 un effectif de 25 classes avec
25 élèves.

Dès le début j'eus à combattre de graves difficultés. 1938 fut l'année
de Munich avec sa première mobilisation partielle, qui m'enleva une partie
des professeurs, puis ce fut en 1939 la déclaration de la guerre, la
population le long du Rhin fut évacuée, ce qui nous fit perdre pas mal
d'élèves, l'Ecole préparatoire fut transférée à Cap Breton, il nous fut
difficile de faire classe dans les salles au-dessus du rez-de-chaussée,
les alertes continuelles nous firent passer une partie des heures de
classe dans les abris, les machines de nos ateliers furent réquisitionnées
par l'armée, tout cela amena une désorganisation progressive de notre
enseignement, l'arrivée des Allemands le ruina.

Pendant l'occupation la législation scolaire changea en France non
occupée, législation qui en grande partie fut maintenue après la Libération.
Les Ecoles Primaires Supérieures devinrent des Collèges Modernes, les
Ecoles Pratiques des Collèges Techniques. Les classes primaires élémentaires
furent enlevées aux établissements secondaires, la scolarité des apprentis
prolongée de 2 à 3 ans. Les Centres d'Apprentissage virent le jour, le
Brevet supérieur fut remplacé par le baccalauréat, le Brevet élémentaire en
partie par le B.E.P.C.

Revenu en juin 45 de Touraine où j'avais pendant mon expulsion dirigé
une autre école, je me vis devant une situation nouvelle. Les collections,
la bibliothèque, les ateliers pillés et vidés, les élèves à peu près sans
connaissance de la langue française, et ceux qui l'avaient apprise, il y
avait cinq ans, l'avaient à peu près oubliée. Avec cela la destination des
Ecoles des Collèges Modernes avait changé de direction. Si avant 1939 le
B.E. suffisait pour permettre l'entrée dans les postes subalternes des
Administrations, on demandait maintenant au moins la 1^{ère} partie du Baccalauréat. D'autre part, le plan Monnet, prévoyant une extension intensive de
l'activité industrielle et commerciale du pays, l'appel vers les activités
techniques se fit plus pressant pour les jeunes gens cherchant un débouché
et tout cela contribua à donner aux établissements jumelés un tout autre
visage.

Le travail considérablement accru devint trop lourd pour une seule personne.
La nomination de deux sous-directeurs devint nécessaire, l'un pour le
Collège Moderne et technique, l'autre pour l'Ecole de Perfectionnement.

[**] sis rue des Ecoles, à Colmar
aujourd'hui le Collège Victor-Hugo

il fallut s'atteler au travail de réorganisation. Pour faire de la place, on liquida pour commencer les 6 classes élémentaires qui était justifié, d'une part par la nouvelle législation, mais d'autre part aussi par l'abaissement de l'âge d'entrée dans les classes du Moderne. En 1939 nous prenions au Cours préparatoire des élèves ayant le Certificat d'études ou l'âge de ce certificat, soit 13 ou 14 ans. Nous prenions dans les classes élémentaires qui ne débutaient qu'avec une classe de Cours élémentaire 2ème année les élèves à l'âge de 9 ans, nous avions encore une classe de cours moyen 1ère année, mais 4 classes de cours moyen 2° année. Les recrutements dans nos classes élémentaires le maximum d'élèves à l'âge de 10 et 11 ans. L'âge normal d'entrée en 6° étant de 11 ans, la différence entre les classes supprimées et les classes de 6° n'était donc pas grande, il s'agissait en somme seulement de 2 classes. Le seul inconvénient était de nous priver d'un recrutement certain.

Les 4 classes préparatoires disparurent pour faire place à 3 sixièmes le recrutement se faisant par examen sur le plan départemental, 3 classes suffisaient, les instituteurs retenant leurs bons élèves pour leur faire passer le Certificat d'études chez eux. Les 3 classes du brevet supérieur disparurent également, pour faire place à 2 classes du 2° cycle Moderne; La 2° partie du Baccalauréat se préparant au Lycée, le nombre d'élèves sortant de 1° étant insuffisant pour faire dans notre établissement une classe de Mathématiques élémentaires ou de sciences expérimentales.

Les classes de l'Ecole préparatoire d'instituteurs disparurent également, la ville ayant occupé le bâtiment pour en faire un bibliothèque et la maison d'asile, prévue pour le nouvel internat étant occupée par le M.R.U.. Il ne fut donc pas possible de monter un nouvel internat, ce qui nous fit perdre pour nos effectifs de 80 à 100 élèves, élèves surtout des régions éloignées les établissements similaires ou difficilement accessibles par les trains. Au lycée, région du Sundgau et des vallées, depuis la guerre aussi enfants de parents en occupation en Allemagne.

Les 22 classes groupées autour de l'ancienne E.P.S. enseignement général, il ne restait donc plus que 11 classes. Mais le côté Technique par contre se développa considérablement, surtout pour la raison que les Collèges Modernes ayant abandonné dans leur programme une partie de leur enseignement largement pratique, les Collèges Techniques s'approchaient plus de leur ancienne formule. Les 4 classes industrielles en devinrent 7 avec en plus 5 classes de Centre d'apprentissage Industriel, soit 12 classes; celles du commerce passèrent de 3 à 5, soit en tout 17 classes Techniques. Au total les établissements jumelés comptent en 1951 28 classes contre 29 en 1938. L'Ecole de Perfectionnement passa de 25 classes avec 540 élèves à 45 classes avec en moyenne 1100 élèves.

Un aperçu de l'Effectif du personnel enseignant ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ et administratif en 1951 comparé avec celui de 1938 vous donnera une image du développement des établissements.

1951

E.P.S. et Ecole Préparatoire

	1938	1951
Directeur	1	1
Classes primaires	7	4
Français	4	2
Histoire et Géographie	2	2
Allemand	4	1
Anglais	-	2
Mathématiques	3	1
Sciences	2	1
Dessin	1	1
Musique	1	1
Travaux manuels	1	3 (également pour le C.T.)
Gymnastique	1	-
Instit. au Cours prép.	2	-

Surveillants Ecole rép.		
Surveillant d'internat	2	-
Surveillant d'externat	-	1
Total	30	20

Collège technique

Sous-Directeur	-	1
Professeurs de lettres grammair	1	4
Professeurs de Histoire et Géographie	1	1
Professeurs de Français	1	1
Professeurs de Allemand	1	1
Professeurs de Commerce	3	3
Professeurs de Sciences	1	2
Professeurs de Mathématiques	3	2
Sténo-dact.	1	1
Dessin indust.	1	2
Dessin d'Art	1	-
Chef des travaux	1	1
P.T.A. ajusteur	3	5
P.T.A. mach.outils	1	1
P.T.A. forge et soudure	1	1
EA menuisier	1	1
Précepteur	-	1
Secrétaire (communale)	-	1
Total	21	28

Un professeur de Mathématiques n'assurait que 5 heures d'ensgt. étant en 1938 et en 1951 Surveillant général.

Centre d'apprentissage

Professeurs d'enseignement général	-	2
Prof. Techn. Dessin	-	1
Chefs d'atelier Ajustage Bois	-	1
P.T.A. Ajustage Bois	-	2
Econome	-	1
" auxiliaire	-	1
Secrétaire téledactyle.	-	1
Surveillant d'externat	-	1
Cuisinier Chef	-	1
Aide cuisinier	-	1
Serveuses	-	2
Total	-	16

Ecole de Perfectionnement professionnel et commercial

Sous-Directeur	-	1
Professeurs	7	5
Chargés d'enseignement	1	2
Instituteurs	1	10
Autres auxiliaires	-	2
Total	9	20
Total des établ. jumelées	60	34

Si mon prédécesseur ne laissa un établissement nettement orienté vers l'enseignement général, je remis à mon successeur une école dont l'intérêt principal se dirige vers le technique. Autrefois une classe préparatoire menait aux classes du technique, 3 classes préparatoires au l'enseignement général. Aujourd'hui une sélection se fait à la fin des classes de 5° par orientation professionnelle. Elle cherche à éviter que des enfants se fourvoient dans des directions où ils ne réussiront pas. Il me semble que ce changement vers le technique reflète l'évolution que la France a prise après la guerre. J'ignore si cet état de choses persistera, ou s'il viendra un jour où les professions techniques et commerciales étant saturées, l'intérêt se portera davantage plus vers l'enseignement général. Pour le moment nous avons dû suivre l'orientation générale prise par la France après la Libération, surtout en suite au plan Monnet, qui, d'une France nettement agricole cherche à faire un pays industriel.

Si nous sommes arrivés dans les six ans qui ont suivi la Libération, à remonter les collections, la bibliothèque, les ateliers, les collections il reste cependant encore beaucoup à faire. Bien que nous soyons arrivés à monter une demi pension qui donne jusqu'à 200 repas par jour, il est absolument nécessaire qu'un internat remplace celui de l'ancienne école préparatoire. Trop nombreuses sont les demandes de parents qui voudraient nous confier entièrement leurs enfants. Ce ne sont pas les internats de l'intérieur qui recevront ces enfants, mais les écoles libres de nos régions, parcequ'il faut compter avec les frais de voyage très onéreux, et pour cette raison les parents préfèrent placer leurs enfants à proximité de leur domicile.

Malgré les salles de classe ajoutées à celles qui existaient et qui nous ont été cédées à l'ancien Hôpital, nous sommes toujours à l'étroit et la surveillance sur les élèves logés dans 4 Bâtiments différents devient de plus en plus difficile. Les programmes d'améliorations ne sont donc pas épuisés pour les années à venir, et le programme d'améliorations à prévoir que je laisse à mon successeur est encore assez vaste.

Après cet aperçu de mon activité pendant mes années d'administration à cet établissement passons au compte rendu de l'année en cours:

1) Recensement

Collège Moderne: Classes de 6°

La rentrée était satisfaisante tant en quantité qu'en qualité. Sur 80 candidats inscrits 47 ont été admis à la 1° et 10 à la 2° session. 2 ont été rachetés. Avec ce nombre plus les redoublants et les élèves inscrits dans d'autres établissements, qui, en dernier lieu, se sont fait transférer à notre collège, nous avons pu monter trois classes de 6° comme l'année dernière avec 77 élèves - 74 l'année précédente.

A la fin du 1er trimestre 81% avaient atteint la moyenne contre 83% l'année précédente, mais à la fin du second trimestre ce pourcentage était monté à 86% (80%)

5-
 Le recrutement de 5° Moderne est un peu différent. 24 élèves s'étaient présentés, nous en avons reçu 14. Ce sont des enfants qui d'habitude ont terminé leurs études primaires élémentaires et qui autrefois seraient entrés dans les classes du Cours préparatoire à l'E.P.S. ou à l'Ecole Pratique. Les 5° préparant également au Collège Moderne et au Collège Technique, classes de 4°; nous ne retenons que les bons éléments et dirigeons les autres directement sur le Centre d'Apprentissage industriel, s'ils se révèlent par la suite bons élèves, ils auront toujours la possibilité de monter en 4° industrielle, mais nous évitons de cette manière, que des élèves, peu doués, pour des études poussées, cherchent trop longtemps et perdent du temps. De la manière dont nous procédons, ils peuvent acquiescer un métier au bout de trois ans.

Je vous avais parlé l'année dernière des difficultés que nous aurions en 5° de préparer les élèves pour les 4° Techniques, les mathématiques ayant été renforcées dans les écoles qui ont des 5° techniques. Nous avons pallié à cet inconvénient en faisant donner aux élèves désirant passer en octobre 1951 au technique 2 heures hebdomadaires de mathématiques en plus par classe. Ceci nous a évité la création d'une 5° technique avec au moins 2 postes nouveaux.

Comme toutes les années quelques élèves sont entrés dans les classes supérieures à la 5°, venant d'autres établissements.

Sur les 78 élèves que comptaient les classes de 5°

45	soit 45%	ont passé en 4° Moderne
16	" 20%	" " 4° Industrielle
14	" 18%	" " 4° Commerciale
8	" 10%	" " 1° année du Centre d'Apprentissage
5	" 7%	ont soit quitté, soit redoublé la 5°

3° Recrutement en section industrielle

Le nombre des candidats se présentant directement était à peu près le même que l'année précédente 135 contre 131. Nous en avons reçu 63 en 4° industrielle soit un peu plus que 50% et 48 au Centre d'Apprentissage 1° année, soit environ 35%. Les 18% restant étaient tellement nuls, que nous les avons dû refuser. ~~Sur les~~ 3 classes de 4° industrielle que nous avons pu ~~maintenir~~ maintenir compte, il menuisier, le reste sont des ajusteurs.

En commerce il y a eu 41 candidats, nous en avons reçu 34, soit 83%. Avec les élèves venant de 5° Moderne nous avons maintenu les deux classes de 4° commerciale avec un effectif de 48 élèves.

Il se pose en question recrutement un problème que nous avons déjà étudié, mais dont nous n'avons pas encore pu entrevoir la réalisation. Elle devra occuper mon successeur.

1° En industrie: Il y a pas mal d'élèves qui suivent soit au Lycée, soit au Collège St. Adré les classes de 1° et échouent au baccalauréat. Ils se trouvent vis-à-vis de rien. Il y en a d'autres qui ont soit la 1ère partie, soit même les 2 parties et ne trouvent pas de débouchés, ne pouvant pas continuer leurs études à l'Université. Il faudrait trouver le moyen de les diriger vers l'industrie, soit les uns en leur procurant rapidement un gagne-pain, soit les meilleurs en leur donnant la possibilité de préparer l'Ecole des Ingénieurs à Strasbourg.

2° En commerce: Même question qui se pose ici surtout pour de nombreuses jeunes filles, mais également des garçons qui dans une 1° spéciale pourraient être guidés vers les branches commerciales. Nous avons déjà une 1° commerciale mixte. Le mixage n'aurait donc certainement pas d'inconvénients, cela d'autant plus que le développement de nos écoles de commerce de COLMAR fait entrevoir la réunion des deux sections commerciales en un Collège commercial mixte avec peut-être un Centre d'Apprentissage à section commerciale jumelé.

4° Le recrutement au Centre d'Apprentissage a été un peu moins fort que l'année précédente 148 en deux classes contre 60

5° L'Ecole de Perfectionnement étant obligatoire, le nombre d'élèves dépen-

dépend du nombre de contrats d'apprentissage. Nous avons cette année-ci 45 classes avec une moyenne de 1100 élèves. Les cours post-scolaires du soir pour les jeunes gens n'ayant pas de contrat et assurés l'année dernière par le personnel des écoles primaires n'ayant rien donné, nous avons commencé cette année-ci à les appeler à l'École de Perfectionnement, où des cours spéciaux pour les mois d'hiver avaient été ouverts. Nous pouvions faire cela, ~~mais~~ parcequ'un arrêté préfectoral avait déclaré ces cours obligatoires et parceque, selon le statut local, tous les jeunes gens doivent suivre les cours jusqu'à l'âge de 18 ans s'ils ne suivent pas régulièrement les cours d'un autre établissement. La ville ayant monté un fichier englobant tous les jeunes gens jusqu'à 18 ans habitant Colmar, le contrôle deviendra aisé et à partir de l'année prochaine personne n'échappera probablement à l'obligation.

Cours du soir

La participation aux cours du soir a été cette année-ci moins forte que l'année précédente, en moyenne 220 élèves. Ces cours ont préparé : un diplôme de rédacteur commercial, au C.A.P. d'Aide-Comptable, au brevet professionnel de Comptable, au C.A.P. de sténo-dactylo. En plus ont été donnés des cours d'Anglais et de dessin d'art. Ces derniers pour la première fois cette année-ci.

Effectifs au 1-4-51

Effectifs du Collège Moderne

1	26 élèves	dont 18 de Colmar	soit 70%
2	24	15	62%
3	26	15	58%
1	22	18	81%
2	22	11	50%
3	27	9	33%
1	19	9	52%
2	15	11	73%
	30	19	61%
	13	8	61%
	10	3	30%
			58% contre 60% sur 249 en 1950
236		136	

Si nous considérons la dernière année normale avant la guerre, l'année scolaire 1937/38 le nombre des élèves de Colmar était de 59%. Il était supérieur après la guerre

1947/48	63%
48/49	65%
49/50	60%

Le pourcentage ~~supérieur~~ a donc atteint le taux d'avant guerre. Il serait intéressant de voir quelles sont les raisons économiques qui ont amené l'augmentation suivie d'un fléchissement.

Les effectifs des 5 dernières années se présentent de la manière suivante :

	1946/47	1947/48	1948/49	1949/50	1950/51
5°	57	62	59	73	76
4°	85	85	84	76	71
3°	36	54	40	40	34
2°	29	33	42	37	39
1°	22	8	11	13	13
	15	13	11	10	10

Veuillez remarquer la différence toujours plus forte qu'il ya entre les effectifs de 5° et celle des 4°, un nombre de plus en plus grand passe à la fin de la 5° en classes techniques.

p-

Collège Technique (1-4-52)

Industrie

4 Ia	24 élèves dont 4 de Colmar soit	16 %	
4 Ib	22	10	45 %
4 Ic	21	7	33 %
3 Ia	28	3	12 %
3 Ib	23	16	70 %
2 I	29	9	35 %
1 I	9	3	33 %
<hr/>		52	33 %
			contre 40 % sur 149 en 1949/50

Commerce

4 Ca	20	11	52 %
4 Cb	19	12	63 %
3 C	24	10	41 %
2 C	24	15	62 %
1 C	7	4	57 %
<hr/>		52	55 %
			contre 55 % sur 101 en 1949/50

Si nous considérons le pourcentage de puis 1937/38 nous constatons une diminution notable des effectifs Colmariens ~~existants~~ à l'Industrie et une augmentation légère en Commerce

1937/38	Industrie	49 %	Commerce	50 %
1947/48		38 %		50 %
1948/49		40 %		61 %
1949/50		40 %		55 %
1950/51		33 %		55 %

Les effectifs des 5 dernières années se présentent de la manière suivante

	1946/47	1947/48	1948/49	1949/50	1950/51
I	65	61	46	67	67
I	42	61	38	39	51
I	44	47	42	30	29
I	9	12	13	13	9
C	60	49	45	35	39
C	41	39	40	27	24
C	30	31	25	30	24
C	-	10	11	9	7

École de Perfectionnement (1-4-52)

Changere	88 élèves dont 63 de Colmar soit	70 %
Maizières	37	89 %
CHENES	49	48 %
Arbouxières	16	22 %
Illiers	16	8
Willere	24	9
Willere	24	15
Willere	45	-
Willere	13	7
Willere-Photo.	19	13
Willere-ajust.		
Willere	189	111
Willere-d'auto	83	55
Willere-électr.	114	72
Willere	67	59
Willere	139	49
Willere	18	12

Dessinateurs	19 élèves	dont 17 de Colmar soit	89 %
Peintres	63	46	73 %
Livre	24	17	71 %
Commerce	90	14	86 %
	1110	729	65 %

8-

A ces élèves s'ajoutent encore 115 élèves des Cours Post-Scolaires. Le pourcentage oscille depuis la guerre entre 65 et 60 %

Les effectifs pendant les 5 dernières années ont été les suivants:

1946/47	1947/48	1948/49	1949/50	1950/51
973	1264	1126	1277	1110 + 115

d'Il est intéressant de comparer avec ces effectifs ceux du Centre d'apprentissage, qui comprend:

en 1 ^{re} année	49 élèves	dont 7 de Colmar soit	14 %
2 ^o	38	10	23 %
3 ^o	27	9	33 %
	114	26	23 %

Il en ressort que le Centre est pour les 3/4 des effectifs occupé par des élèves non Colmariens;

3) Budget

a) Collège Moderne

Par décision ministérielle les subventions suivantes nous furent accordées pour reconstitution du matériel détruit ou pillé:

le 26/7 50 100 000 frs et le
22/11 50 200 000 frs

Nous avons employé ces sommes de la manière suivante:

Dessins	10 000	Outillage	100 000
Cartes	20 000	Gymnast.	85 000
Globe	5 000	Tableaux	15 000
Cadres	25 000		200 000
Sciences	12 000		
Gymnast.	15 000		
Disques	10 000		
Livres	3 000		
	100 000		

En outre le Ministère nous a attribué une série de cartes de France et du Matériel scientifique. Ces deux envois gratuits.

Le Budget Municipal se présente pour 1954 de la manière suivante:

Art. 3	Frais de bureau, petites fourniture d'Ecole	80 000 f
	Frais d'impression, menues dépenses	80 000
4	Frais de correspondance et de Téléphone	
5	Achat et réfection de l'outillage, des matières premières aux Ateliers du Collège technique y compris le courant force	500 000
6	Achat de Matériel d'enseignement pour les Collège Moderne et technique et frais de bibliothèque	180 000 f
7	Utilisation des ressources provenant des objets fabriqués par les élèves	400 000 f
8	Frais pour fêtes scolaires, examens et prix, excursions, voyages etc.	40 000 f

Ce budget ne comprend pas uniquement le Collège Moderne mais également le Collège technique. Bâtiments, nettoyage, chauffage, éclairage et certaines dépenses pour le personnel, concierges etc. sont sur des postes différents et englobent tous les bâtiments scolaires de la Ville. il ne m'est donc